

Datum: Rijeka, 29. srpnja 2022.

Kolegij: Primaljska njega roditelje

Voditelj: Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

e-mail voditelja: magdalena.kurbanovic@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Primaljstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega roditelje** je obvezni kolegij na prvoj godini Stručnog studija primaljstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 120 sati vježbi, 0 seminarara, ukupno 150 sati (**6 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i klinikama, zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u porođaju. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za izvođenje fiziološkog porođaja, uz prethodnu pripremu za porođaj te praćenje fiziološkog tijeka porođaja i procjenu stanja roditelje i ploda s osvrtom na prepoznavanje nepravilnosti u porođaju.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- objasniti načela perinatalne medicine/zaštite u porođaju te ulogu primalje u svijetu
- opisati povijesni razvoj primaljstva
- objasniti filozofiju primaljstva
- navesti načela individualiziranog pristupa rađanju
- navesti načela Projekta “Rodilište – prijatelji majki i djece”
- navesti osobitosti različitih položaja za rađanje
- objasniti nemedikamentne metode ublažavanja porođajne boli
- provesti prikupljanje anamneze roditelje
- uspostaviti partnerski odnos s roditeljom
- provesti nadzor i procijeniti stanje roditelje u porođaju
- izvesti opći pregled roditelje
- pratiti vitalne funkcije
- izvesti kateterizaciju mokraćnog mjehura

- izvesti vanjski pregled roditelja
- izvesti Leopold-Pavlikove hvatove
- kritički procijeniti plan porođaja
- objasniti mehanizam porođaja i fiziologiju kontrakcija
- objasniti porođajna doba i razlikovati ih
- procijeniti tijek prvog porođajnog doba, razlikovati fiziološki od patološkog
- provoditi nadzor fetusa u porođaju

- opisati II. porođajno doba- stav glavom, objasniti kretanje glavice
- pripremiti roditelju i pribor za porođaj
- kritički procijeniti vrijeme presijecanja pupkovine
- procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost neposredno po porodu
- objasniti važnost kontakta koža na kožu
- objasniti prvu opskrbu novorođenčeta
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova
- objasniti III. porođajno doba, procijeniti njegov tijek i utjecaj na roditelju
- prepoznati znakove odljuštenja posteljice
- razlikovati načine odljuštenja posteljice
- izvesti porod posteljice i njezin pregled
- procijeniti tijek IV. porođajnog doba i utjecaj na roditelju
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Murray-Davies B, Hutton E, Wainman B, ur. Comprehensive Midwifery: An Interactive Approach To The Theory And Evidence Of Practice. 2. izd. Hamilton: McMaster University; 2017.

Popis dopunske literature:

1. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
2. Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Uvod u predmet; perinatalna zaštita u porođaju; modeli maternalne skrbi; pozitivan doživljaj rađanja – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta; perinatalna medicina- zaštita u

porođaju, modeli skrbi u porođaju, primaljski model skrbi, pozitivan doživljaj porođaja i humanizacija rodilišta, projekt „rodilišta- prijatelji majki“, uspostavljanje odnosa povjerenja i dobre komunikacije primalje s roditeljom, prisutnost pratnje na porođaju, doula – djelokrug rada i kompetencije, odgovornost primalje u rađaonici, djelokrug rada primaljske asistentice u rađaonici, međuprofesionalna suradnja i timski rad u primaljstvu, porođaj u izvanbolničkim uvjetima, aktivni porođaj nasuprot aktivno vođenom porođaju

- **Ishodi učenja:** objasniti značaj perinatalne medicine/zaštite u porođaju; opisati načela zaštite u porođaju; opisati modele maternalne skrbi, objasniti primaljski model skrbi, objasniti značaj humanizacije porođaja, nabrojati načela “Rodilište- prijatelj majki”, uspostaviti odnos povjerenja s roditeljom, prepoznati prednosti pratnje na porođaju, navesti kompetencije i djelokrug rada doule, navesti djelokrug rada primaljske asistentice u rađaonici, kritički procijeniti mjesta za porođaje te aktivni porođaj naspram aktivnom vođenju porođaj

P2 Anatomija porođajnog kanala; mehanizam porođaja, pregled roditelje – anatomija porođajnog kanala i glave fetusa, mehanizam porođaja, vanjski pregled roditelje, vaginalni pregled

- **Ishodi učenja:** opisati anatomiju porođajnog kanala, opisati anatomiju fetalne glavice, objasniti mehanizam porođaja u stavu glavicom, provesti vanjski pregled roditelje, izvesti vaginalni pregled roditelje.

P3 Individualizirana skrb u porođaju - Individualizirana skrb u porođaju, nefarmakološke metode ublažavanja porođajne boli, položaji za rađanje

- **Ishodi učenja:** opisati različite položaje za rađanje, razlikovati osobitosti svakog pojedinačno; prepoznati nedostatke rutinskih postupaka i intervencija u porođaju, razlikovati intervencije primaljske skrbi prema indikacijama, prepoznati primjenu individualiziranih postupaka primaljske skrbi u razvijanju pozitivnog doživljaja rađanja,

P4 Prvo i drugo porođajno doba -početak i predznaci porođaja; fiziologija porođaja, prvo porođajno doba, drugo porođajno doba, fetalni nadzor u porođaju

- **Ishodi učenja:** provoditi intervencije primaljske skrbi u pojedinim porođajnim dobima; prepoznati nepravilnosti; kritički procijeniti stanje fetusa u porođaju, nadzirati stanje fetusa pri porođaju; izvesti porođaj djeteta u stavu glavicom, primijeniti tehnike čuvanja međice, izvesti epiziotomiju

P5 Treće i četvrto porođajno doba; uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima – treće porođajno doba, četvrto porođajno doba, prva opskrba novorođenčeta, kontakt “koža na kožu”, vođenje primaljske dokumentacije, uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima

- **Ishodi učenja:** voditi treće porođajno doba, razlikovati načine odljuštenja posteljice, prepoznati znakove odljuštenja posteljice, izvesti porođaj i pregled posteljice, nadzirati stanje roditelje tijekom četvrtog porođajnog doba, prepoznati nepravilnosti, provesti prvu opskrbu novorođenčeta, primijeniti kontakt „Koža na kožu“, voditi primaljsku dokumentaciju; kritički procijeniti izvore stručne literature, primjenjivati načela “*evidence based medicine*”.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 preporodnih pregleda.
- * Najmanje 40 poroda, a ako se ovaj broj ne može postići zbog malog broja roditelja, može se smanjiti na minimalno 30 poroda, uz uvjet da student/ica asistira kod dodatnih 20 poroda.
- * Aktivno sudjelovanje kod poroda na zadak. Ako to nije moguće zbog pomanjkanja poroda na zadak, praksa se može provesti u simuliranoj situaciji.
- * Izvođenje epiziotomije i uvod u šivanje rana. Praksa šivanja rana uključuje šivanje rane nakon epiziotomije i jednostavne perinealne laceracije. Može se obaviti u simuliranoj situaciji.
- * Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
- * Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu

Vježbe se provode u kabinetu i Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod fiziološkog porođaja

- Anamneza roditelje, vođenje primaljske dokumentacije
- Pregled roditelje i prijem u rađaonicu, uspostavljanje odnosa povjerenja s roditeljom
- Psihofizička priprema roditelje za porođaj
- Plan porođaja
- Početak i predznaci porođaja
- Vođenje I. porođajnog doba - nadzor roditelje u porođaju, opći pregled roditelje, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja, kateterizacija
- Vanjski pregled roditelje - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi, namještaj, položaj, stav i držanje ploda Leopold-Pavlikovi hvatovi, namještaj, položaj, stav i držanje ploda
- Izvođenje vaginalnog pregleda roditelje
- Procjena napretka porođaja
- Procjena vanjskih i unutarnjih mjera zdjelice
- Primjena lijekova u porođaju
- Ublažavanje porođajne boli, analgezija i anestezija u porođaju
- Nadziranje fetusa pri porođaju
- Vodenjak, prsnuće vodenjaka, prokidanje vodenjaka
- Vođenje II. porođajnog doba- porod glavom
- Čuvanje međice i sprječavanje razdora
- Izvođenje epiziotomije
- Šivanje epiziotomije i ruptura međice I. i II. stupnja
- Vođenje III. porođajnog doba, načini odljuštenja posteljice, znakovi odljuštenja posteljice
- Vođenje IV. porođajnog doba
- Prva opskrba novorođenčeta, procjena vitalnosti
- Kontakt »koža na kožu«
- Uzimanje krvi iz pupkovine
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina

– Peroralna i parenteralna primjena lijekova

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima i vježbama koristit će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Osnove primaljske njege.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) refleksije (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 10% ocjenskih bodova)

a) Refleksije (do 10% ocjenskih bodova)

Po završetku nastave student će opisati jedno iskustvo primaljske skrbi stečeno tijekom kliničkih vježbi prema Gibbsovom refleksivnom ciklusu. Na osnovi predane zadaće student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

| ocjena | % ocjenski bodovi |
|--------|-------------------|
|--------|-------------------|

| | |
|---|----|
| 5 | 10 |
| 4 | 8 |
| 3 | 7 |
| 2 | 5 |
| 1 | 0 |

b) Seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

| ocjena | % ocjenski bodovi |
|--------|-------------------|
| 5 | 30 |
| 4 | 25 |
| 3 | 20 |
| 2 | 15 |
| 1 | 0 |

c) Vježbe (do 10% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja, temeljem kojih će se zaključiti ocjena iz vježbi na klinici. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz vježbi na klinici je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Nakon provedenih vježbi na Klinici, pozitivno ocijenjen student može pristupiti provjeri stečenih vještina, odnosno praktičnoj provedbi intervencija primaljske njege. Razinu samostalnosti pri izvođenju postavljenog zadatka, kao i njegovu teorijsku osnovu ocjenjuje voditelj predmeta, zajedno sa sustručnjakom za pojedino područje primaljske njege.

Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina ocjena iz kliničkih vježbi i praktične provedbe postavljenog zadatka:

| ocjena | % ocjenski bodovi |
|--------|-------------------|
| 5 | 10 |
| 4 | 8 |
| 3 | 7 |
| 2 | 5 |
| 1 | 0 |

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 25% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaz na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 25% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

| ocjena | % ocjenski bodovi |
|--------|-------------------|
| 5 | 50 |
| 4 | 42 |
| 3 | 34 |
| 2 | 25 |
| 1 | 0 |

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguć je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi se ne toleriraju ulasci/izlasci nakon početka nastave, korištenje mobitela kao i ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave:

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto) | Nastavnik |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| 10.01.2023. | P1 14,00-19,00 Z1 | | | Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. |
| 11.01.2023. | P2 14,00-19,00 Z1 | | | Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. |
| 30.01.2023. | P3 14,00-19,00 Z2 | | | Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. |
| 01.02.2023. | P4 14,00-19,00 Z2 | | | Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. |
| 24.02.2023. | P5 14,00-19,00 Z2 | | | Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. |

| KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo | | | | | |
|---|------|-------------|---------|--------------------|--|
| Dan | Sati | Vrijeme | Skupina | Radilište | Mentor |
| 07.11.2022. - ponedjeljak | 8 | 07,00-13,00 | A | Odjel za babinjače | Branka Lučić (5h) Marija Čolić (3h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Proces prim. njege | Iva Keglević (5h) Teo Linić (3h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Rađaona | Sanja Švast (5h) |
| 08.11.2022. - utorak | 8 | 07,00-13,00 | A | Odjel za babinjače | Martina Valenčić Perušić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Proces prim. njege | Ksenija Šalov (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Rađaona | Sanja Švast (5h) |
| 09.11.2022. - srijeda | 8 | 07,00-13,00 | A | Odjel za babinjače | Branka Lučić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Proces prim. njege | Iva Keglević (5h) Teo Linić (2h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Rađaona | Olivera Ivezić (5h) |
| 10.11.2022. - četvrtak | 8 | 07,00-13,00 | A | Odjel za babinjače | Martina Valenčić Perušić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Proces prim. njege | Ksenija Šalov (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Rađaona | Sanja Švast (5h) |
| 11.11.2022. - petak | 8 | 07,00-13,00 | A | Odjel za babinjače | Branka Lučić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Proces prim. njege | Iva Keglević (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Rađaona | Olivera Ivezić (5h) |
| | | | | | |
| 28.11.2022 - ponedjeljak | 8 | 07,00-13,00 | A | Rađaona | Sanja Švast (5h) Željka Živković (3h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Odjel za babinjače | Martina Valenčić Perušić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Proces prim. njege | Iva Keglević (5h) |
| 29.11.2022. | 8 | 07,00-13,00 | A | Rađaona | Sanja Švast (5h) |

| | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|---|--------------------|--|
| - utorak | | | | | |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Odjel za babinjače | Branka Lučić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Proces prim. njege | Ksenija Šalov (5h) |
| 30.11.2022. - srijeda | 8 | 07,00-13,00 | A | Rađaona | Olivera Ivezić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Odjel za babinjače | Martina Valenčić Perušić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Proces prim. njege | Jadranka Škorić (5h) |
| 01.12.2022. - četvrtak | 8 | 07,00-13,00 | A | Rađaona | Anita Ujčić Bukovac (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Odjel za babinjače | Edita Škunca (5h) Marija Čolić (2h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Proces prim. njege | Ksenija Šalov (5h) |
| 02.12.2022. - petak | 8 | 07,00-13,00 | A | Rađaona | Željka Živković (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Odjel za babinjače | Edita Škunca (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Proces prim. njege | Teo Linić (5h) |
| | | | | | |
| 12.12.2022. - ponedjeljak | 8 | 07,00-13,00 | A | Proces prim. njege | Jadranka Škorić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Rađaona | Sanja Švast (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Odjel za babinjače | Marija Čolić (5h) |
| 13.12.2022. - utorak | 8 | 07,00-13,00 | A | Proces prim. njege | Teo Linić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Rađaona | Sanja Švast (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Odjel za babinjače | Edita Škunca (5h) |
| 14.12.2022. - srijeda | 8 | 07,00-13,00 | A | Proces prim. njege | Jadranka Škorić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Rađaona | Olivera Ivezić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Odjel za babinjače | Marija Čolić (5h) |
| 15.12.2022. - četvrtak | 8 | 07,00-13,00 | A | Proces prim. njege | Teo Linić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Rađaona | Olivera Ivezić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Odjel za babinjače | Edita Škunca (5h) |
| 16.12.2022. - petak | 8 | 07,00-13,00 | A | Proces prim. njege | Jadranka Škorić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Rađaona | Anita Ujčić Bukovac (5h) Željka Živković (2h) |

| | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|------|--------------------------------|---|
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Odjel za babinjače | Marija Čolić (5h) |
| | | | | | |
| 20.02.2023. - ponedjeljak | 8 | 07,00-13,00 | A | Poliklinika | Silvana Tomić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | OFMM | Edita Škunca (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Kabinet | Magdalena Kurbanović (7h) |
| 21.02.2023. - utorak | | | A | Prenatalna primaljska njega | |
| | | | B1/2 | Prenatalna primaljska njega | |
| | 8 | 07,00-13,00 | B1/2 | OFMM | Marija Čolić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Rađaona | Olivera Ivezić (5h) |
| 22.02.2023. - srijeda | | | A | Prenatalna primaljska njega | |
| | | | B1/2 | Prenatalna primaljska njega | |
| | 8 | 07,00-13,00 | B1/2 | OFMM | Edita Škunca (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Rađaona | Olivera Ivezić (5h) |
| 23.02.2023. - četvrtak | 8 | 07,00-13,00 | A | Poliklinika | Silvana Tomić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | OFMM | Marija Čolić (5h) Milanka Matešić (3h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Rađaona | Željka Živković (5h) |
| 24.02.2023. - petak | 8 | 07,00-13,00 | A | Poliklinika | Diana Oštarić (5h) Silvana Tomić (2h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | OFMM | Marija Čolić (5h) Milanka Matešić (3h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Rađaona | Anita Ujčić Bukovac (5h) |
| | | | | | |
| 13.03.2023. - ponedjeljak | 8 | 07,00-13,00 | A | OFMM | Edita Škunca (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Rađaona | Anita Ujčić Bukovac (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Poliklinika | Silvana Tomić (5h) |
| 14.03.2023. - utorak | 8 | 07,00-13,00 | A | OFMM | Marija Čolić (5h) Edita Škunca (2h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B1/2 | Rađaona | Anita Ujčić Bukovac (5h) |
| | | | B1/2 | Prenatalna primaljska njega | |
| | | | C | Prenatalna primaljska njega | |
| 15.03.2023. | 8 | 07,00-13,00 | A | OFMM | Edita Škunca (5h) |

| | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|------|--------------------------------|---|
| - srijeda | | | | | Milanka Matešić (3h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B1/2 | Rađaona | Željka Živković (5h) |
| | | | B1/2 | Prenatalna primaljska njega | |
| | | | C | Prenatalna primaljska njega | |
| 16.03.2023. - četvrtak | 8 | 07,00-13,00 | A | OFMM | Marija Čolić (5h) Milanka Matešić (3h) |
| | 8 | 08,00-14,00 | B | Kabinet | Magdalena Kurbanović (7h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Poliklinika | Diana Oštarić (5h) |
| 17.03.2023. - petak | 8 | 07,00-13,00 | A | OFMM | Edita Škunca (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Rađaona | Željka Živković (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | Poliklinika | Silvana Tomić (5h) Diana Oštarić (2h) |
| | | | | | |
| 03.04.2023. - ponedjeljak | 8 | 07,00-13,00 | A | Rađaona | Anita Ujčić Bukovac (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Poliklinika | Silvana Tomić (5h) Diana Oštarić (2h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | OFMM | Marija Čolić (5h) Milanka Matešić (3h) |
| 04.04.2023. - utorak | 8 | 07,00-13,00 | A | Rađaona | Anita Ujčić Bukovac (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Poliklinika | Diana Oštarić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | OFMM | Milanka Matešić (5h) |
| 05.04.2023. - srijeda | 8 | 07,00-13,00 | A | Rađaona | Željka Živković (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Poliklinika | Silvana Tomić (5h) Diana Oštarić (3h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | OFMM | Edita Škunca (5h) Marija Čolić (2h) |
| 06.04.2023. - četvrtak | 8 | 07,00-13,00 | A | Rađaona | Željka Živković (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Poliklinika | Diana Oštarić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | OFMM | Milanka Matešić (5h) |
| 07.04.2023. - petak | 8 | 08,00-14,00 | A | Kabinet | Magdalena Kurbanović (7h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | B | Poliklinika | Diana Oštarić (5h) |
| | 8 | 07,00-13,00 | C | OFMM | Milanka Matešić (5h) |

| | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|
| Primaljska njega trudnice: ukupno sati po studentu | 80 | | | | |
| Proces prim. njege: ukupno sati po studentu | 40 | | | | |
| Postnatalna PNJ: ukupno sati po studentu | 40 | | | | |
| Prim. njega roditelje: ukupno sati po studentu | 80 | | | | |

***VAŽNO:** unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| P | PREDAVANJA (tema predavanja) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|---|-------------------|--|
| P1 | <ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet - Perinatalna medicina- zaštita u porođaju - Modeli skrbi u porođaju - Primaljski model skrbi - Pozitivan doživljaj porođaja i humanizacija rodilišta - Projekt „Rodilišta- prijatelji majki“ - Uspostavljanje odnosa povjerenja i dobre komunikacije primalje s roditeljom - Prisutnost pratnje na porođaju - Doula – djelokrug rada i kompetencije - Odgovornost primalje u rađaonici - Djelokrug rada primaljske asistentice u rađaonici - Međuprofesionalna suradnja i timski rad u primaljstvu - Porođaj u izvanbolničkim uvjetima - Aktivni porođaj nasuprot aktivno vođenom porođaju | 5 | Fakultet zdravstvenih studija Z1 |
| P2 | <ul style="list-style-type: none"> - Anatomija porođajnog kanala i glave fetusa - Mehanizam porođaja - Vanjski pregled roditelje (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija) - Vaginalni pregled | 5 | Fakultet zdravstvenih studija Z1 |
| P3 | <ul style="list-style-type: none"> - Individualizirana skrb u porođaju - Nefarmakološke metode ublažavanja porođajne boli, - Položaji za rađanje | 5 | Fakultet zdravstvenih studija Z2 |
| P4 | <ul style="list-style-type: none"> - Početak i predznaci porođaja - Fiziologija porođaja - Prvo porođajno doba - Drugo porođajno doba - Fetalni nadzor u porođaju | 5 | Fakultet zdravstvenih studija Z2 |
| P5 | <ul style="list-style-type: none"> - Treće porođajno doba - Četvrto porođajno doba - Prva opskrba novorođenčeta - Vođenje primaljske dokumentacije - Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima | 5 | Fakultet zdravstvenih studija Z2 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Ukupan broj sati predavanja | 25 |
|------------------------------------|----|

| V | VJEŽBE (tema vježbe) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|--|-------------------|---|
| V1 | Primaljska skrb kod fiziološkog porođaja | 80 | Kabinet za primaljstvo FZSRI KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo |
| | Ukupan broj sati vježbi | 80 | |

| | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|---------------------------------|
| 1. | 25.04.2023. |
| 2. | 09.05.2023. |
| 3. | 07.07.2023. |
| 4. | 11.09.2023. |